



# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми  
 Тетяна БОЙКО  
«01» вересня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри  
 Людмила СИМОНЦЕВА  
Протокол засідання кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук ХДАЕУ  
від «28» серпня 2025 року № 1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садово-паркове господарство**

**Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2025**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	публічного управління, права та гуманітарних наук
<b>Викладач</b>	Юлія ГЛАВАЦЬКА, к.філол.н., доцент Сфера наукових інтересів: мова ЗМІ, когнітивна лінгвістика, мовознавство, методика викладання іноземних мов у ЗВО
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:glavatska_y@ksaeu.kherson.ua">glavatska_y@ksaeu.kherson.ua</a> 0954078446 <a href="mailto:kaf_public_law@ksaeu.kherson.ua">kaf_public_law@ksaeu.kherson.ua</a> 0663777513
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, четвер, 15.00 – 16.00 ZOOM Ідентифікатор конференції: 992 538 9490 Код доступу: 198010
<b>Програма дисципліни</b>	<b>1 курс</b> <b>Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство</b> 1. Сімейне життя. 2. Люди та суспільство. <b>Змістова частина 2. Світ навколо нас</b> 1. Крамниці та послуги. 2. Домівка. <b>2 курс</b> <b>Змістова частина 1. Природа. Школа.</b> 1. Природа 2. Школа <b>Змістова частина 2. Здоров'я. Спорт.</b> 3. Здоров'я 4. Спорт <b>3 курс</b> <b>Змістова частина 1. Основи екології та природокористування</b> 1. Основи екології 2. Наука про землю. 3. Дика природа. <b>Змістова частина 2. Проблеми довкілля</b> 4. Забруднення. 5. Відходи. 6. Енергія. <b>4 курс</b> <b>Змістова частина 1. Садівництво</b> 1. Садівництво.

	2. Галузі садівництва. 3. Фруктові дерева. 4. Магія дерев. 5. Цінність дерев. 6. Як дерева борються з глобальним потеплінням. <b>Змістова частина 2. Види рослин</b> 1. Коледж аграрних наук у Пенсильванії. 2. Деревні півонії. 3. Дуби. 4. Японський клен. 5. Валеріана.
<b>Мова викладання</b>	англійська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна “Іноземна мова” націлена на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=830">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=830</a>

## 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього та професійного середовищ.</p> <p><b>Практична мета:</b> формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.</p> <p><b>Освітня мета:</b> формувати у здобувачів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме їм продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p><b>Пізнавальна:</b> залучати здобувачів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p><b>Розвивальна мета:</b> допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх</p>
-----------------------------------	--

	<p>особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати їхню впевненість як користувачів мови, а також позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p><b>Соціальна:</b> сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p><b>Соціокультурна мета:</b> досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;</li> <li>– формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності здобувачів;</li> <li>– розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності здобувачів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.</li> </ul>

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	

##### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>
------------	---

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	1, 2, 3, 4
<b>Семестр</b>	2-й, 4-й, 6-й, 8-й
<b>Курс</b>	1, 2, 3, 4
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	ОК4
<b>Пререквізити</b>	Базові шкільні знання з англійської мови
<b>Постреквізити</b>	Складання ЄВІ/НМТ з англійської мови

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	12 / 360
<b>Лекції</b>	-
<b>Практичні / Семінарські</b>	120
<b>Лабораторні</b>	

<b>Самостійна робота</b>	240
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік (1 курс, 3 курс). Іспит (2 курс)

### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
<b>Обладнання</b>	ноутбук, проєктор, інтерактивна дошка

### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
<b>Політика щодо кінцевих термінів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи ті питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та іспиту заборонено.

### 9.1. Структура курсу (1 курс)

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	

**Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство**

1	Тема 1	Вводний перевірочний тест			2		6
2	Тема 2	Сімейне життя (Family life)			2	5	4
3	Тема 3	Сімейне життя (Family life)			2	5	4
4	Тема 4	Сімейне життя (Family life)			2	5	4
5	Тема 5	Люди та суспільство (People and society)			2	5	4
6	Тема 6	Люди та суспільство (People and society)			2	5	4
7	Тема 7	Люди та суспільство (People and society)			2	5	4
8	ПК ЗЧ 1	Контрольна робота			2		5
	Разом за змістовою частиною 1				16	30	35

**Змістова частина 2. Світ навколо нас**

9	Тема 9	Крамниці та послуги (Shops and services).			2	6	4
10	Тема 10	Крамниці та послуги (Shops and services).			2	6	4
11	Тема 11	Домівка (Home)			2	6	4
12	Тема 12	Домівка (Home)			2	6	4
13	Тема 13	Домівка (Home)			2	6	4
14	Тема 14	Контрольна робота			2		10
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота			2		25

		Робота на заняттях факультативу					10
	Разом за змістовою частиною 2				14	30	65
	РАЗОМ				30	60	100

### 9.2. Структура курсу (2 курс)

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Природа. Школа.</b>							
1	Тема 1	Тема 1. Вводний перевірочний тест (Diagnostic Test EIE)			2		3
2	Тема 2	Тема 2. Природа 1 (Nature 1)			2	5	3
3	Тема 3	Тема 3. Природа 2 (Nature 2)			2	5	3
4	Тема 4	Тема 4. Природа 3 (Nature 3)			2	5	4
5	Тема 5	Тема 5. Школа 1 (School 1)			2	5	4
6	Тема 6	Тема 6. Школа 2 (School 2)			2	5	4
7	Тема 7	Тема 7. Школа 3 (School 3)			2	5	4
8	ПК ЗЧ 1	Контрольна робота (Revision, Test)			2		4
	Разом за змістовою частиною 1				16	30	29
<b>Змістова частина 2. Здоров'я. Спорт.</b>							
9	Тема 9	Тема 9. Здоров'я 1 (Health 1)			2	6	3

10	Тема 10	Тема 10. Здоров'я 2 (Health 2)			2	6	3
11	Тема 11	Тема 11. Здоров'я 3 (Health 3)			2	6	3
12	Тема 12	Тема 12. Спорт 1 (Sport 1)			2	6	3
13	Тема 13	Тема 13. Спорт 2 (Sport 2)			2	6	3
14	Тема 14	Контрольна робота (Revision, Test)			2		3
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота (Progress Test EIE)			2		3
		Робота на заняттях факультативу					10
	Разом за змістовою частиною 2				14	30	31
	РАЗОМ				30	60	60

### 9.3 Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Основи екології та природокористування</b>							
1	Тема 1	Вводний перевірений тест			2		10
2	Тема 2	Основи екології 1–2 (Ecology basics 1-2)			2	5	6
3	Тема 3	Основи екології 2–3 (Ecology basics 2-3)			2	5	6
4	Тема 4	Наука про землю 1–2 (Earth science 1-2)			2	5	6

5	Тема 5	Наука про землю 2–3 (Earth science 2-3)			2	5	6
6	Тема 6	Дика природа 1 (Wildlife 1)			2	5	6
7	Тема 7	Дика природа 2 (Wildlife 2)			2	5	6
8	ПК ЗЧ 1	Контрольна робота			2		8
Разом за змістовою частиною 1					16	30	54
<b>Змістова частина 2. Проблеми довкілля</b>							
9	Тема 9	Забруднення (Pollution)			2	6	6

#### 9.4 Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Садівництво</b>							
1	Тема 1	Вводний перевірочний тест			2		4
2	Тема 2	Садівництво (Horticulture)			2	5	4
3	Тема 3	Галузі садівництва (Branches of Horticulture)			2	5	4
4	Тема 4	Фруктові дерева (Fruit Trees)			2	5	4
5	Тема 5	Магія дерев (The Magic of Trees)			2	5	4
6	Тема 6	Цінність дерев (The Value of Trees)			2	5	4

7	Тема 7	Як дерева борються із глобальним потеплінням (How Trees Fight Global Warming)			2	5	4
8	ПК ЗЧ 1	Контрольна робота			2		4
	Разом за змістовою частиною 1				16	30	32
<b>Змістова частина 2. Види рослин</b>							
9	Тема 9	Коледж аграрних наук у Пенсильванії (The College of Agricultural Sciences at Penn State)			2	6	4
10	Тема 10	Деревні півонії (Tree Peonies)			2	6	4
11	Тема 11	Дуби (Live Oaks)			2	6	4
12	Тема 12	Японський клен (Japanese Maple)			2	6	4
13	Тема 13	Валеріана (Heliotrope)			2	6	4
14	Тема 14	Контрольна робота			2		4
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота			2		4
	Разом за змістовою частиною 2				14	30	28
	РАЗОМ				30	60	60

10	Тема 10	Відходи (Waste)			2	6	6
11	Тема 11	Енергія 1 (Energy 1)			2	6	6
12	Тема 12	Енергія 2 (Energy 2)			2	6	6
13	Тема 13	Енергія 3 (Energy 3)			2	6	6
14	Тема 14	Контрольна робота			2		8
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота			2		8
	Разом за змістовою частиною 2				14	30	46
	РАЗОМ				30	60	100

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	-
<b>Практичні /Семінарські</b>	<p>Для досягнення комунікативної компетентності здобувачів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у закладах вищої освіти. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на здобувача (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх здобувачів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>За джерелом інформації:</p> <p>словесні: пояснення, розповідь, бесіда;  наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;  практичні: вправи.</p> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні,</p>

	<p>синтетичні</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <p>навчальні дискусії;</p> <p>створення ситуації пізнавальної новизни;</p> <p>створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&amp;D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо).</p>
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Здобувачі виконують завдання за планом: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ.

## 11. Система контролю та оцінювання

### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

Контроль у навчанні іноземної мови здобувачів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації освітнього процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу здобувачами, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки здобувачів перевага віддається

– усному опитуванню здобувачів (презентація, доповідь, складання діалогів),

– письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік (1 курс), що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Максимальна кількість балів, за якою здобувач отримує залік – 100 балів.

Формою підсумкового контролю на 2 курсі є екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ХДАЕУ [https://ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/](https://ksau.kherson.ua/files/_pologen/). Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни (1 курс) (форма контролю – залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство								Змістова частина 2. Світ навколо нас									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ2	Ф*		
Max 6	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 25	Max 10	Max 100	

Ф\* - бали, зароблені на заняттях факультативу за 1 семестр

### Розподіл балів з дисципліни (2 курс) (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																	Підсумкова оцінка (екзамен)	
Змістова частина 1 Природа. Школа.								Змістова частина 2 Здоров'я. Спорт.										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2	Ф*	Екзамен		
Max 3	Max 3	Max 3	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 40	Max 100

Ф\* - бали, зароблені на заняттях факультативу за 1 семестр

### Розподіл балів з дисципліни (3 курс)

(форма контролю – залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1. Основи екології та природокористування								Змістова частина 2. Проблеми довкілля							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ2	
Max 10	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 8	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 6	Max 8	Max 8	Max 100

### Розподіл балів з дисципліни (4 курс)

(форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1. Садівництво								Змістова частина 2. Види рослин								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 40	Max 100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. 1. Рекомендована література та інформаційні ресурси (1 курс)

<b>Основна література</b>	<p>1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express Publishing, 2021. 192 p.</p> <p>2. Exam Excellence. Preparation for Secondary School Exams. Oxford: Oxford University Press, 2021. 199 p.</p> <p>3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Fourth Printing. London: Cambridge University Press, 2021. 264 p.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>4. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с.</p> <p>5. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p> <p>6. Мясоєдова С. В. Англійська мова: Типові тестові завдання. Х.: Веста, 2010. 120 с.</p> <p>7. Cullen P. Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. 2008. 174 p.</p> <p>8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University Press, 2019. 56 p. <a href="https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;sellLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;sellLanguage=uk</a></p> <p>9. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2003. 208 p.</p> <p>10. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. Oxford University Press, 2012. 256 p.</p> <p>11. Murphy R. English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University Press, 2004. 379 p.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>12. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: <a href="http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html">http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</a></p> <p>13. British Council. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></p>

	<p>14. Online Dictionaries. URL: <a href="http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html">http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</a></p> <p>15. Merriam Webster Online. URL: <a href="http://www.m-w.com/dictionary">http://www.m-w.com/dictionary</a></p> <p>16. Synonym Dictionary <a href="http://vancouver-webpages.com/synonyms/html">http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</a></p>
--	--

### 13.2. Рекомендована література та інформаційні ресурси (2 курс)

<b>Основна література</b>	<p>1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express Publishing, 2021. 192 p.</p> <p>2. Exam Excellence. Preparation for Secondary School Exams. Oxford: Oxford University Press, 2021. 200 p.</p> <p>3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. London: Cambridge University Press, 2021. 264 p.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>4. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с.</p> <p>5. Мясоєдова С. В. Англійська мова: Типові тестові завдання. Х.: Веста, 2010. 120 с.</p> <p>6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: <a href="https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a></p> <p>7. Cullen Pauline. Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. 2008. 174 p.</p> <p>8. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p> <p>9. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2003. 208 p.</p> <p>10. R Murphy English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University Press, 2004. 379 p.</p> <p>11. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. Oxford University Press, 2016. 256 p.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>12. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Forestry">http://en.wikipedia.org/wiki/Forestry</a></p> <p>13. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_forestry">http://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_forestry</a></p> <p>14. <a href="http://www.tutorvista.com/content/biology/biology-iv/ecosystem/">http://www.tutorvista.com/content/biology/biology-iv/ecosystem/</a></p> <p>15. <a href="http://www.iufro.org/discover/organization/">http://www.iufro.org/discover/organization/</a></p>

### 13.3. Рекомендована література та інформаційні ресурси (3 курс)

	<p>364 с.</p> <p>5. Бокшань Г. Методичні рекомендації для підготовки до ЄВІ. Херсон: РВВ «Колос», 2021.</p>
<b>Основна література</b>	<p>1. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p> <p>2. Kolenaty M. English for Environmental Studies. Usti nad Labem, 2021. 69 p.</p> <p>3. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2020. 208 p.</p> <p>4. Черкашина Н., Воронова Є., Максименко Н. English Bachelor's Course in Ecology. Харків: ХНАДУ, 2020.</p>

Додаткова	<p>6. How can I help the Environment. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190829">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190829</a></p> <p>7. Melting Ice Sheet: is it too late? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-201105">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-201105</a></p> <p>8. Coffee cups: do you have your own? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190801">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190801</a></p> <p>9. Evolution before Darwin. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150827">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150827</a></p> <p>10. The Earth's core. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150924">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150924</a></p> <p>11. Life on the Edge. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-170119">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-170119</a></p> <p>12. Is there a future without bees? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200910">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200910</a></p> <p>13. Is Eating Meat Killing our Planet? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-13112014">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-13112014</a></p> <p>14. Global Warming. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-160915">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-160915</a></p> <p>15. Gardening. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-160324">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-160324</a></p> <p>16. The Circular Economy. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200305">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200305</a></p> <p>17. Could you be Flaxitarian? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190103">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190103</a></p> <p>18. Will Humans Become Extinct. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200312">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200312</a></p> <p>19. The Impact of Plastic. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-151105">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-151105</a></p> <p>20. Can Science Fiction Save the World? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-20112014">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-20112014</a></p> <p>21. How much food do you waste? URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-170511">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-170511</a></p> <p>22. Curbing our Plastic Addiction. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-181011">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-181011</a></p> <p>23. The Benefits of Low Emission Zones. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200130">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200130</a></p> <p>24. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford, 2018. 56 p.</p>
Інформаційні ресурси	25. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: <a href="http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html">http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</a>

### Рекомендована література та інформаційні ресурси (4 курс)

<p><b>Основна література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2020. 208 p.</li> <li>2. Murphy R. English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2021. 379 p.</li> <li>3. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practise English Vocabulary. Oxford University Press, 2020. 256 p.</li> <li>4. Лебідь О., Бокшань Г., Макухіна С. Навчальні матеріали для аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Лісове та садово-паркове господарство») Херсон : ВЦ «Колос», 2021. 34 с.</li> <li>5. Лебідь О., Бокшань Г., Макухіна С. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Лісове та садово-паркове господарство. Херсон : ВЦ «Колос», 2021. 38 с.</li> <li>6. Поліщук А. Англійська мова для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства. Київ, 2022. 325 с.</li> <li>7. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University, 2021. 56 p.</li> <li>8. ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – спецсесія. URL: <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/437/">https://zno.osvita.ua/master/english/437/</a></li> <li>9. ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – додаткова сесія. URL: <a href="https://zno.osvita.ua/master/english/417/">https://zno.osvita.ua/master/english/417/</a></li> </ol>
<p><b>Додаткова</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Landscape Horticulture. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCA0YEfTAzY">https://www.youtube.com/watch?v=sCA0YEfTAzY</a></li> <li>11. What Do Landscape Architects Do. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ieEWHsuFM9o">https://www.youtube.com/watch?v=ieEWHsuFM9o</a></li> <li>12. This Crazy Tree Grows 40 Kinds of Fruit. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ik3l4U_17bI">https://www.youtube.com/watch?v=ik3l4U_17bI</a></li> <li>13. How Trees Secretly Talk to Each Other in the Forest. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7kHZ0a_6TxY">https://www.youtube.com/watch?v=7kHZ0a_6TxY</a></li> <li>14. Cutting Down Millions of Trees is Actually a Good Thing. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCXM1jqX3gI">https://www.youtube.com/watch?v=XCXM1jqX3gI</a></li> <li>15. How Tree Planting Can Help Reverse Climate Change. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kUsKbSrCEQ8">https://www.youtube.com/watch?v=kUsKbSrCEQ8</a></li> <li>16. National Arbor Day. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wRf5X6I4IM">https://www.youtube.com/watch?v=2wRf5X6I4IM</a></li> <li>17. Planting Trees: Arbor Day Foundation. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pv6j_AfQOIQ">https://www.youtube.com/watch?v=Pv6j_AfQOIQ</a></li> <li>18. Best Plants for Topiary. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QXFfDZjevXM">https://www.youtube.com/watch?v=QXFfDZjevXM</a></li> <li>19. How to get into Horticulture Careers. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcdQeZKlcXQ">https://www.youtube.com/watch?v=WcdQeZKlcXQ</a></li> <li>20. Plant Profile: Peonies. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmY5pjbHGjI">https://www.youtube.com/watch?v=kmY5pjbHGjI</a></li> <li>21. How to grow a White Oak tree from acorn. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hc2qnk39_9s">https://www.youtube.com/watch?v=hc2qnk39_9s</a></li> <li>22. About Japanese maples. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWTysm2-R6E">https://www.youtube.com/watch?v=BWTysm2-R6E</a></li> <li>23. Some things about Heliotrope. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igptwToOOjI">https://www.youtube.com/watch?v=igptwToOOjI</a></li> <li>24. Cosmos - How to Grow Cosmos. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1cneSKHOe30">https://www.youtube.com/watch?v=1cneSKHOe30</a></li> </ol>

	<p>25.Horse Chestnut Tree - Aesculus hippocastanum - European Horse Chestnut. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ec2_IUFL00">https://www.youtube.com/watch?v=1ec2_IUFL00</a></p> <p>26.Delightfully Fragrant Angel's Trumpets. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIglsgMzy7k">https://www.youtube.com/watch?v=TIglsgMzy7k</a></p> <p>27.Learning about Allium. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nuSDSFxilXc">https://www.youtube.com/watch?v=nuSDSFxilXc</a></p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>28. Acronym and Abbreviation Dictionary: <a href="http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html">http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</a></p> <p>29. British Council: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></p> <p>30. Online Dictionaries <a href="http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html">http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</a></p> <p>31. Merriam Webster Online <a href="http://www.m-w.com/dictionary">http://www.m-w.com/dictionary</a> Synonym Dictionary <a href="http://vancouver-webpages.com/synonyms/html">http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</a></p>